

‘Hoe gaat het nu met....?’

Robin Oerlemans LLM RB, belastingadviseur bij De Beer Accountants & Belastingadviseurs

‘Na mijn studie Fiscaal Recht gestudeerd aan Tilburg University ben ik gaan werken. Eerst bij een ander kantoor, daarna bij mijn huidige werkgever De Beer Accountants & Belastingadviseurs in Tilburg. Hier werd ik gestimuleerd om de opleiding van het Register Belastingadviseurs te volgen. De stap naar die specifieke opleiding was niet heel gek. De Beer is namelijk een RB-kantoor en destijds was een van de partners, Wil Vennix, voorzitter van het RB. Ik heb gewacht tot de lancering van de RB Academy in 2018 en ben toen als ‘eerste lichte student’ in de opleiding gestapt.

‘De opleiding beviel goed, al merkte ik wel dat ik in een nieuwe opleiding zat en er soms nog wat bijgeschaafd moest worden. IT-technisch zat het niet altijd goed in elkaar en werkte binnen de online leeromgeving nog niet elke knop zoals zou moeten. Maar dat hoort er, helaas, bij.

Inhoudelijk ben ik heel tevreden. De afwisseling van fiscale vakinhoud met vaardigheden maakt de opleiding heel divers, echt een pluspunt. Een uitschieter vond ik de afsluiting. In de tweedaagse training procederen kwam alles wat je geleerd hebt bij elkaar in één weekend.

Wat ik ook heel leuk vond aan de opleiding was dat je twee jaar lang met dezelfde groep mensen optrok. Je leert elkaar kennen, bouwt een band op en volgt samen colleges. Vooral bij vaardigheidstrainingen was dat prettig, als je met bepaalde situaties moest oefenen. In zo’n geval is het fijn als je vertrouwde gezichten om je heen hebt.’

Modulair versus een vaste jaarplanning

‘Ik stroomde in de oorspronkelijke opzet van de RB Academy in, toen deze meer als reguliere opleiding was ingericht en vaste jaarplanningen had. En ja, dat was af en toe lastig. Veel vakken kenden namelijk een aanwezigheidsplicht van 100%. Wanneer je één keer niet kon, had je direct een probleem. De flexibiliteit van de modulaire opzet was in dat opzicht prettig geweest. Maar ik vond die vaste club studenten wel weer fijn.’

Digitaal studeren

‘Aan het eind van mijn opleiding werd het hele programma omgezet naar een digitale variant, vanwege corona. Het was voor het eerst dat colleges digitaal georganiseerd werden. Logisch dus dat het voor iedereen even wennen was. Uiteindelijk zijn ook die colleges goed verlopen, al blijft het lastig om interactie te stimuleren via een scherm. Studenten kunnen meer anoniem luisteren. Toch was deze opzet snel geregeld en die flexibiliteit – zowel bij de docent, het RB als de andere studenten, – waardeer ik. Ook ben ik positief verrast over de organisatie van digitale vaardigheidstrainingen. Je zou denken dat dat niet werkt maar het verliep eigenlijk verrassend goed.

Werken en studeren

‘Werken en studeren was af en toe een uitdaging. Met name als ‘s avonds – na een lange werkdag – een vakinhoudelijk onderwerp op de agenda stond. Ik moest dan altijd haasten om op tijd te komen, om vervolgens tot 22.00 uur college te volgen. Soms kostte het dan moeite om de aandacht erbij te houden, zodat je ook werkelijk wat opstak van je colleges. Het lag er overigens wel aan welk onderwerp werd besproken. Een interessanter of meer aansprekender onderwerp helpt uiteindelijk behoorlijk bij je concentratievermogen. Gelukkig hadden we niet structureel elke week of twee weken college. We werkten meer in blokken, wat het uiteindelijk wel realiseerbaar maakte. Dat is ook een element waar je in de huidige modulaire opzet natuurlijk meer in kunt sturen.’

Het effect van de RB Academy

‘De opleiding was zowel een opfrisser als een verrijking van mijn studie. Vooral de vaardigheden waren ontzettend praktisch en handig. Op de universiteit is dat geen onderdeel van de stof en op de werkvloer is niet altijd de ruimte om hierin te oefenen. De RB Academy heeft mij een totaalpakket geboden om me te ontwikkelen. Het bood andere perspectieven, nieuwe ideeën en een netwerk. Het was een ontwikkelkans buiten kantoor die ik niet had willen missen.’



Robin Oerlemans: ‘De RB Academy heeft mij een totaalpakket geboden om mij te ontwikkelen.’